



Participación y Enriquecimiento

Grados PK - 2: Semana 1

Elige 5 actividades para completar esta semana a medida que continúas enriqueciendo y ejercitando tu mente.

<p>¡Lee!</p> <p>Lee una historia por tu cuenta o haz que alguien te lea una historia. <i>Vuelve a contarle</i> la historia a un adulto en tu hogar. <i>Contesta</i> estas preguntas mientras vuelves a contar: ¿De qué trata <i>principalmente</i> esta historia?</p> <p>¿Cuáles son algunos <i>detalles</i> clave de la historia? (2 a 3)</p> <p>¿Quiénes son algunos de los <i>personajes</i> de la historia?</p> <p>¿Cuál es el <i>ambiente</i> del cuento?</p>	<p>¡Sé un autor!</p> <p>Imagina un personaje de una historia que escribirías. Usa cualquier tipo de papel y dibuja los cuadros.</p> <p><i>Cuadro 1:</i> Dale un nombre a tu personaje. Escribe el nombre de tu personaje en el cuadro.</p> <p><i>Cuadro 2:</i> Dibuja tu personaje.</p> <p>¡Diviértete un poco!</p> <p><i>Cuadro 3:</i> Cuenta algo sobre tu personaje.</p> <p><i>Cuadro 4:</i> Dibuja lo que tu personaje puede hacer muy bien.</p>	<p>Juego de sombras</p> <p><i>Materiales:</i> linterna/lámpara, papel blanco, juguete pequeño o haz una figura de arcilla, lápiz</p> <ol style="list-style-type: none"> Coloca el juguete/figura en el medio del papel blanco Apaga las luces de la habitación Alumbra la linterna/lámpara sobre el juguete. ¿Vez alguna sombra? Ahora intenta mover la linterna/lámpara hacia los lados del juguete. Traza alrededor de las sombras para registrar el cambio en el papel. 									
<p>¡Mírame crecer!</p> <p>¡La primavera está aquí! Los árboles y arbustos ahora tienen muchos brotes y hojas que crecen más cada día.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Sal y encuentra</i> un árbol o arbusto que tenga brotes u hojas lindas que crecen al final de las ramas. <i>Mira</i> cuidadosamente el brote o la hoja y decide cómo puedes registrar el crecimiento cada día. Las ideas para registrar son: <i>tomar una foto, medir con una regla o dibujar el crecimiento.</i> 	<p>Cuadrado mágico</p> <p>¡Completa cada cuadrado en blanco en la cuadrícula con un número, de modo que cada fila, columna y diagonal se sume a la suma de 15!</p> <p>La suma es de 15</p> <table border="1" data-bbox="699 1209 899 1411"> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2				5	3				<p>Veo, Veo</p> <p>Busca ejemplos de figuras bidimensionales (2-D) en tu hogar. <i>Por ejemplo:</i> círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado, rombo, pentágono, hexágono, octágono, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Haz un dibujo y rotula las figuras que encuentres. Describe los atributos de las figuras que encuentres. ¿Cuántos lados? ¿Cuántos vértices? ¿Cuál es un ejemplo en la vida real de esta figura?
2											
	5	3									
<p>Contando contigo</p> <p>Recita números hasta 120.</p> <p>→Comienza a contar en cualquier número y continúe hasta 120.</p> <p>→Recita números hacia adelante y hacia atrás comenzando en cualquier número.</p> <p>Elige un número entre 1 y 120. Crea una colección de números.</p> <p>→¿Puedes encontrar esa cantidad de objetos en tu casa?</p> <p>→Dibuja tu colección.</p> <p>→¿Cómo puedes agrupar los artículos en tu colección?</p>	<p>¡Diviértete con el clima!</p> <p>Dibuja tu casa durante uno de estos tipos de clima:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lluvioso Soleado Nevando 	<p>¡Tu historia!</p> <p>Dibuja una línea del tiempo en donde muestres estos 3 eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuando naciste? ¿En qué grado te encuentras ahora? ¿En qué grado estarás el próximo año? 									



Grados 3 - 5: Semana 1

Elige 5 actividades para completar esta semana a medida que continúas enriqueciendo y ejercitando tu mente.

<p>Las características del texto Leer: lee un texto informativo de tu elección. Tarea: Mira las características del texto en todo el texto. Haz un gráfico de 3 columnas.</p> <table border="1" data-bbox="115 541 548 751"> <thead> <tr> <th>Característica del Texto</th> <th>Página</th> <th>Propósito del Autor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Escribe el nombre de la característica del texto, la página donde se encuentra y el propósito de por qué el autor la incluyó con el texto.</p>	Característica del Texto	Página	Propósito del Autor				<p>Escribir una composición A veces nos encontramos en situaciones incómodas o embarazosas. En tiempos como estos, a menudo deseamos poder escaparnos de la situación sin que nadie lo note. ESCRIBE una composición sobre un momento cuando te encontraste en una situación incómoda o embarazosa. Asegúrate de describir la situación y cómo te hizo sentir. Explica cómo la situación terminó.</p>	<p>¡Mírame crecer! ¡La primavera está aquí! Los árboles y arbustos ahora tienen muchos brotes y hojas que crecen más cada día. 1. <i>Sal y encuentra</i> un árbol o arbusto que tenga brotes u hojas lindas que crecen al final de las ramas. 2. <i>Mira</i> cuidadosamente el brote o la hoja y decide cómo puedes registrar el crecimiento cada día. Las ideas para registrar son: <i>tomar una foto, medir con una regla o dibujar el crecimiento.</i></p>							
Característica del Texto	Página	Propósito del Autor													
<p>Juego de sombras Explora cómo puedes hacer que las sombras cambien. Materiales: linterna/lámpara, papel blanco, juguete pequeño o haz una figura de arcilla, lápiz</p> <ol style="list-style-type: none"> Coloca el juguete/figura en el medio del papel blanco Apaga las luces de la habitación Alumbra la linterna/lámpara sobre el juguete. ¿Vez alguna sombra? Ahora intenta mover la linterna/lámpara hacia los lados del juguete. Traza alrededor de las sombras para registrar el cambio en el papel. 	<p>Cuadro mágico ¡Llena cada cuadrado de la cuadrícula con un número, de modo que la suma de cada fila, columna y diagonal sea 60! <i>La suma es 60.</i></p> <table border="1" data-bbox="623 1178 971 1465"> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>24</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			16	28			24			<p>Figuras Mire alrededor en su casa para encontrar ejemplos de figuras 2-D, bidimensionales. Complete una tabla para 3 de las palabras de vocabulario de esta lista: <i>rombo, paralelogramo, trapecio, pentágono, hexágono, octágono.</i></p> <table border="1" data-bbox="1057 1270 1490 1535"> <tbody> <tr> <td>Palabra:</td> <td>Dibujo(s):</td> </tr> <tr> <td>Definición:</td> <td>Ejemplo de la vida real:</td> </tr> </tbody> </table>	Palabra:	Dibujo(s):	Definición:	Ejemplo de la vida real:
		16													
28															
24															
Palabra:	Dibujo(s):														
Definición:	Ejemplo de la vida real:														
<p>Rompecabezas de números Crea un rompecabezas numérico para que alguien lo resuelva. Crea <i>pistas</i> que guiarán a alguien al número que elegiste. Por ejemplo: (la respuesta es 36)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Soy un número par. → Soy un múltiplo de seis. → Mi número en el lugar de decenas es el doble de mis unidades. → Soy menos que 45 pero más que 30. 	<p>¡Conozco mis derechos! La Primera Enmienda otorga libertad de expresión, libertad de prensa, libertad de reunión y el derecho a protestar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elige una libertad en la primera enmienda y describe cómo afecta tu vida. 	<p>¡Mapa de tu vida! Crea un mapa de uno de los siguientes lugares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tu hogar ● Tu comunidad ● Texas <p>* Recuerda las partes de un mapa: título, rosa de los vientos, leyenda, fecha, autor. ¡También puedes tener una escala!</p>													