

BONO ESCOLAR DE BIRDVILLE 2014 **¿POR QUÉ RECONSTRUIR ESTAS ESCUELAS SOBRE OTRAS?**

Uno de los desafíos más grandes enfrentados por el Comité de Planeación del Bono 2014 fue el de tener que priorizar las obras de trabajo incluidas en un estudio de instalaciones el que reveló más de \$700 millones en necesidades de instalaciones actuales; y encabezando la lista – la determinación de cuáles campus serían recomendados para reponerse primero. Fue una tarea monumental recomendar cuáles, y cuántas, escuelas a recomendarse a la Junta Directiva y a los votantes. Se pudo haber recomendado fácilmente cualquiera de los 17 campus más viejos. Sin embargo, debido a que una de las metas prioritarias del Comité fue la de tomar decisiones fiscalmente conservadoras, las que minimizaran el impacto potencial de impuestos, se escogieron las tres siguientes escuelas, entendiéndose que el Programa de Bono 2014 propuesto está en la primera fase de un plan maestro de 20 ó más años para abordar todas las necesidades de instalaciones de BISD.

La escuela secundaria de Richland norte (establecida en 1962)

- El campus cuenta con el número más alto de aulas portátiles (18).
- Los espacios principales (p.e., baños, biblioteca, áreas administrativas, cafetería, cocina, etc.) están por debajo del tamaño promedio.
 - ✓ Hay dificultad para acomodar a la población estudiantil en la cafetería y cocina. Además, la cocina requiere ser reparada para volverse conforme con las normas actuales.
 - ✓ Áreas administrativas (p.e., oficina principal, oficina de la enfermera, las oficinas de los consejeros, etc.) están por debajo del tamaño promedio y en pobres condiciones. Los espacios los que utilizan los estudiantes (p.e., la clínica), son pequeños y no cumplen con las normas y códigos estándares.
 - ✓ La biblioteca no está en cumplimiento con los estándares de tamaño mínimos de TEA.
- Los laboratorios de ciencias no están en conformidad con los estándares mínimos de TEA en cuanto a las instalaciones, los que incluyen el equipo de seguridad.
 - ✓ La renovación de dichos espacios requerirá financiamiento significativo dado que el edificio no cumple con las normas actuales; se tendría que hacer que entren en conformidad los laboratorios como parte de cualquier renovación o expansión.
- Los sistemas del edificio, tales como la calefacción y el aire acondicionado, los sistemas altoparlantes, y los acabados interiores (p.e., la pintura), ya pasaron sus expectativas de vida útil y requieren reponerse. Además, debido a los sistemas anticuados, el consumo de energía es más alto que en las instalaciones nuevas.
- Los sistemas de seguridad de vida (p.e., iluminación de emergencia, el sistema intercomunicador, etc.) no están en conformidad con el código actual.
- El campus cuenta con el Índice de Condiciones de Instalaciones (FCI, por sus siglas en inglés) más alto de todas las escuelas secundarias. El FCI es un indicador de costo para reparar y/o reponer los componentes del edificio en comparación con el costo de reponer la instalación en sí. El Comité concordó que la reparación y renovación de esta instalación abordará las condiciones físicas de los sistemas del edificio pero no brindará una mejora aceptable de largo plazo en el ambiente educativo.

La escuela primaria de Birdville (establecida en 1955)

- El campus cuenta con ocho aulas portátiles.
- Investigaciones realizadas recientemente por parte de un ingeniero estructural independiente confirmaron que la escuela primaria de Birdville cuenta con problemas estructurales los que afectan la integridad de la fundación y la estructura del suelo. Los problemas pasados y actuales del alcantarillado de aguas pluviales están fuera del control del distrito y seguirán ocasionando el deterioro de la estructura. Aunque se llevaron a cabo reparaciones recientes para abordar las preocupaciones más inmediatas, dichos problemas no pueden ser remediados a largo plazo sin abordar los asuntos de drenaje y la reconstrucción de las instalaciones. =
- Los espacios principales (p.e., cafetería, cocina, oficina, gimnasio, baños, etc.) están por debajo del tamaño promedio y no cumplen con las normas de código.
- Los sistemas del edificio, tales como la calefacción y el aire acondicionado, los sistemas altoparlantes, y los acabados interiores (p.e., la pintura), ya pasaron sus expectativas de vida útil y requieren reponerse. Además, debido a los sistemas anticuados, el consumo de energía es más alto que en las instalaciones nuevas.
- Los sistemas de seguridad de vida (p.e. el sistema de alarma contra incendios, la iluminación de emergencia, el sistema intercomunicador, etc.) no están en conformidad con el código actual.
- El campus cuenta con el Índice de Condiciones de Instalaciones (FCI, por sus siglas en inglés) más alto de todas las escuelas primarias. El FCI es un indicador de costo para reparar y/o reponer los componentes del edificio en comparación con el costo de reponer la instalación en sí. Además, el costo de las reparaciones estructurales requeridas es extremadamente alto.

La Academia en la escuela primaria de Birdville oeste (establecida en 1950)

- El campus cuenta con seis aulas portátiles.
- Los espacios del edificio están por debajo del tamaño promedio, por debajo de las normas mínimas de TEA y estos no pueden acomodar de forma adecuada las actividades de aprendizaje modernas.
- Los espacios principales (p.e., cafetería, cocina, oficina, gimnasio, baños, etc.) están por debajo del tamaño promedio y no cumplen con las directrices y normas de código actuales. Si no se reconstruye el campus, la cocina/cafetería requerirá una adición significativa para poder acomodar a la población estudiantil.
- Los sistemas del edificio, tales como la calefacción y el aire acondicionado, los sistemas altoparlantes, y los acabados interiores (p.e., la pintura), ya pasaron sus expectativas de vida útil y requieren reponerse. Además, debido a los sistemas anticuados, el consumo de energía es más alto que en las instalaciones nuevas.
- Las entradas y salidas de emergencia no cumplen con los requerimientos de ADA.
- Las aceras y áreas de estacionamiento requieren reparaciones extensivas y/o la reposición total de ellas.
- El campus cuenta con segundo Índice de Condiciones de Instalaciones (FCI, por sus siglas en inglés) más alto de todas las escuelas primarias. El FCI es un indicador de costo para reparar y/o reponer los componentes del edificio en comparación con el costo de reponer la instalación en sí. Debido a la edad de este campus y sus sistemas, son complicadas las reparaciones y reposiciones de mantenimiento rutinarias. Ya no están disponibles las partes de repuesto para los sistemas obsoletos, de ese modo creando costos adicionales para lo que deberán ser reparaciones sencillas estándares.