

Bono 2013

Birdville Independent School District

El distrito escolar independiente de Birdville Bono 2013 Preguntas frecuentes

Revisado 27 de febrero del 2013

¿Quién fue involucrado en hacer el paquete de bono?

El plan fue desarrollado con aportaciones extensivas de las comunidad de parte de un grupo diverso de ciudadanos de todas partes del distrito. Un comité de más de 50 miembros de la comunidad comenzó a trabajar en septiembre del 2012 con el fin de evaluar las necesidades de las instalaciones del distrito. Durante el transcurso de su trabajo, ellos estudiaron las necesidades y deficiencias de las instalaciones, la matrícula, reportes demográficos y reportes financieros, previo a hacer una recomendación final al consejo de fideicomisarios.

Los miembros del comité fueron:

Bill Agan
Mary Barwinkel
Carrie Berry
Kyle Burroughs
Jay Crane
Kellie Daniels
Kathleen Davis
Cos DeLeo
Breon Dennis
Debbie Durko
Liz Etheredge
Bill Fenimore
Kris Fletcher
Carlton Franklin
David Frazee
Beverly Goodman
Whitney Harding
Tom Howe
Wes Jones
Jack Knowles
Bill Lanford
Jack Lewis
Misty Lynch
Bill Mapston
Randy Mapston
Cindy Martin

Gwen Martin
Scott Maze
Randy Miller
Sandy Mork
Sharon Mylius
Jayne Orr
Tom Pekurney
Erin Powell
David Ragan
Ben Roden
Jessica Ross
Tracy Schraub
David E. Smith
Jerry Stamps
Tommy Stamps
Teddi Stiles
Martha Strain
Nelda Stroder
Jay Thompson
Sue Turnage
Anita Weddle
John Williams
Jason Winans
Mark Wood
Kip Woodruff
Tom Yeakley

Bono 2013

Birdville Independent School District

¿Qué se incluyó en la propuesta de bono?

Se les está pidiendo a los votantes del distrito Birdville ISD a considerar una propuesta de bono para las votaciones del 11 de mayo del 2013, sumando unos \$183.2 millones. El consejo pidió un bono por unanimidad, siguiendo la recomendación del comité de ciudadanos. La propuesta final aborda la protección y seguridad en todos los campus, las renovaciones y actualizaciones de las instalaciones, la consolidación de cuatro campus en dos y las actualizaciones tecnológicas a lo largo del distrito.

Bajo la propuesta, todos los campus del distrito recibirán actualizaciones, renovaciones o estos serán reconstruidos.

Puntos destacados del bono

- Elimina más de 50 aulas portátiles a lo largo del distrito
- Consolidación de cuatro de las escuelas primarias más viejas y pequeñas en dos escuelas nuevas, lo cual ahorraría \$15 millones aproximados en costos de operación durante los próximos 10 años.
- Renovaciones mayores tales como la reposición de los techos viejos, los sistemas y plomería HVAC tanto como los sistemas de administración de energía a lo largo del distrito
- Reposición de instalaciones las cuales tienen entre 50 y 65 años de edad con instalaciones modernas las que requieren menos dinero para su operación y mantenimiento
- Nuevas computadoras y dispositivos móviles, conectividad a Internet para los dispositivos inalámbricos y brindar a todos los estudiantes acceso a la tecnología usada en los aulas
- Medidas de protección y seguridad adicionales a lo largo del distrito
- Laboratorios de ciencias nuevos o actualizados a lo largo del distrito
- Reubicación del programa de horticultura y ciencias animales de la preparatoria Richland al centro de tecnología y aprendizaje avanzado con el fin de servir a los estudiantes de las tres preparatorias en el distrito

Los proyectos mayores incluyen:

- Actualizaciones de protección y seguridad en los aulas y en la escuela a lo largo del distrito
- Reparaciones y renovaciones a las instalaciones a lo largo del distrito
- Actualizaciones tecnológicas y de infraestructura en todos los campus en el distrito
- Construir o actualizar los laboratorios de ciencias a lo largo del distrito
- Consolidar y reconstruir las primarias de Birdville y Richland
- Consolidar y reconstruir las primarias de Francisco y Smith
- Reconstruir la escuela secundaria North Richland, la escuela primaria Smithfield y la Academia en la escuela primaria West Birdville
- Reubicación del programa de horticultura y ciencias animales de la preparatoria Richland al centro de tecnología y aprendizaje avanzado

Bono 2013

Birdville Independent School District

- Nuevas adiciones de aulas permanentes a:
 - La escuela primaria Spicer
 - La escuela primaria Watauga
 - La Academia en la escuela primaria C.F. Thomas
- Reposición/repación de los techos viejos
- Actualización de HVAC, plomería y eléctrico
- Reponer iluminación fluorescente T12 discontinuada con iluminación fluorescente T8 nueva de alta eficiencia*
- Agregar sistemas de administración de energía a lo largo del distrito; reparaciones en todos los campus

* Los ahorros eléctricos pagarán por esta actualización dentro de 3 a 4 años. El gobierno federal está eliminando gradualmente la producción de focos T12, así volviéndose obsoletos la mayoría de los dispositivos de iluminación.

¿Qué es lo garantizará que dichas escuelas se construirán según lo propuesto?

El consejo apuntará un comité administrativo del bono para monitorear el alcance, la cronología y los gastos de los fondos del bono. Los nombramientos reales al comité se harán en julio si la elección del bono se llegara a realizarse.

¿Eliminará este plan todos los edificios portátiles en BISD?

No. Sin embargo, la propuesta del bono la que se está presentando a los votantes de BISD el 11 de mayo elimina más de 50 aulas portátiles a lo largo del distrito. Esto representa alrededor de un 40 por ciento de los aulas portátiles en el distrito, la mayoría de los cuales se encuentran a nivel primaria.

¿Por qué recomendó el comité del bono que se consolidara cuatro campus de primaria en dos?

La consolidación ha sido algún tópico de discusión por muchos años. En la primera del 2010, el distrito escolar independiente de Birdville (BISD, por sus siglas en ingles) formó un comité de estudio del bono de ciudadanos para evaluar las necesidades de instalaciones del distrito y el tópico de la consolidación rápidamente se volvió un punto de discusión para el comité. En el 2012, cuando se formó un comité nuevo, ellos rápidamente sacaron otra vez a la luz el tema de la consolidación.

Basado en la información provista por el comité 2012, ellos determinaron que la consolidación fue algo que se debía contemplar para la formación de su propuesta.

Después de mucha discusión, se identificaron cuatro campus de primaria como los mejores candidatos. Las escuelas primarias de Birdville y Richland y de Francisco and Smith fueron escogidos con base en: la proximidad de una escuela a la otra; la inscripción baja proyectada; y los costos de reconstrucción versus los costos de renovación.

Bono 2013

Birdville Independent School District

Por muchos años, BISD ha trabajado con una empresa de investigación demográfica altamente respetada con el fin de determinar las tendencias en nuestra comunidad. Desde el 2001, dicha empresa ha trabajado con constructores, corporaciones y distritos escolares en el área metropolitana, tanto como en Austin, San Antonio y El Paso. Usando datos locales, estatales y nacionales para el desarrollo de las proyecciones, esta empresa desarrolló su pronóstico de inscripciones para cada uno de nuestros campus.

Lo que demuestra el pronóstico es que algunos de los campus más pequeños del distrito escolar independiente de Birdville son proyectados a seguir mostrando entre unos índices de decrecimiento a un crecimiento mínimo en sus inscripciones para los próximos 10 años. Un buen ejemplo de lo mismo es la primaria de Richland. “Las inscripciones estudiantiles probablemente permanecerán iguales o seguirán en declive en el futuro,” escribió el demógrafo en su reporte. “Es más probable que las inscripciones caigan dentro del rango de 275 estudiantes por año, según lo que sea sugerido por el escenario moderado. El escenario bajo se basa en la historia a largo plazo, la cual indica que las inscripciones bajarán a cerca de 230 alumnos par el fin de la década. Bajo el escenario alto, las inscripciones permanecerán cerca de 300 estudiantes.” El campus de primaria promedio en el BISD es de 613 alumnos.

Usando las evaluaciones de las instalaciones, y los datos demográficos y financieros, el comité recomendó la consolidación de cuatro de los campus más viejos y pequeños en dos campus nuevos. La propuesta dejará fuera de servicio cuatro de los edificios más ineficientes en cuanto a su operación y mantenimiento y los repondrá con edificios de alta eficiencia de energía los cuales son los más efectivos cuanto a los costos de mantenimiento. Estos no serán mega campus. Estos serán muy parecidos al tamaño de los del extremo norte del distrito, y el tamaño de las clases permanecerá igual. Ningún maestro ni administrador perderá su empleo debido a la propuesta. Los ahorros en la dotación de personal se darán a través de la atrición. La consolidación de las escuelas primarias más pequeñas en dos nuevas escuelas les ahorraría a los contribuyentes unos \$15 millones aproximados en costos de operación durante los próximos 10 años. Este viene siendo dinero el cual se podrá ocupar para la educación de todos los estudiantes a lo largo del distrito.

¿Cuáles son los ahorros proyectados al consolidar dos campus más pequeños en un campus más grande?

Al consolidar cuatro de los campus más viejos y pequeños en dos campus, BISD anticipa un ahorro de más de \$15 millones durante 10 años. La propuesta dejará fuera de servicio cuatro de los edificios más ineficientes en cuanto a operación y mantenimiento y los repondrá con edificios de bajo consumo los cuales son más eficientes para mantenerse. Estos no serán mega campus. Estos serán similares en tamaño a los del extremo norte del distrito y las clases permanecerán iguales en cuanto a su tamaño.

Bono 2013

Birdville Independent School District

¿Por qué es importante la eficiencia?

A partir de la sesión legislativa del 2005, se han congelado los fondos que recibe el distrito escolar independiente por parte del estado por cada alumno para educar a nuestros niños. Cualquier aumento en los impuestos del predial por encima de la cantidad congelada se mantiene por parte del estado. Durante la sesión legislativa del 2011, los legisladores cortaron unos \$5.4 billones adicionales de los fondos estatales destinados a la educación. Dichos cortes también impactaron los fondos disponibles para BISD.

Con la cantidad congelada del 2005 y los cortes adicionales del 2011, BISD sigue en búsqueda de maneras para hacerse más eficientes. Esto incluye la necesidad de contemplar la consolidación de los campus más pequeños y menos eficientes. El dinero ahorrado a través de la consolidación y otras medidas a lo largo del distrito es dinero que se puede usar para todos los estudiantes en BISD en artículos tales como programas educativos, salarios de maestros y equipo para los alumnos.

¿Tendrán que caminar al nuevo campus los estudiantes de la zona de asistencia de las primarias de Richland y Birdville?

Ningún alumno de primaria que vive más lejos que dos millas del nuevo campus o al otro lado de la carretera Highway 10, Belknap St., o Big Fossil Creek tendrá que caminar a la escuela. A ellos se les ofrecerá servicio de autobús a la nueva escuela.

¿Perderán los maestros sus trabajos debido a la consolidación de los campus?

No. El sólo hecho que los campus sean consolidados no implica que no se trasladan los alumnos. El personal de enseñanza también será consolidado. Si en algún momento dado se requieran de menos maestros, ellos serán transferidos a otro campus. Sin embargo, consideramos que estos traslados se auto arreglarán con las jubilaciones y deserciones.

Ningún maestro ni administrador perderá su empleo en el distrito debido a la propuesta.

¿Se podrá renovar la escuela y así ahorrar millones de dólares?

No. El costo de renovar es muy parecido al costo de construir un campus nuevo. Además, las nuevas escuelas serán menos caras para operarse a lo largo del tiempo.

¿Qué hará BISD con la propiedad no usada como resultado de la consolidación de los campus?

BISD aún está revisando las opciones para estos dos sitios. El distrito mostrará una sensibilidad por las comunidades alrededor de dichos campus en la medida que ellos determinen cómo ocupar estas propiedades. El distrito tal vez querrá reservar la opción de reconstruir en estos sitios si es que haya una necesidad futura.

Bono 2013

Birdville Independent School District

¿Cómo se aborda el tema de la tecnología en el distrito en este bono?

El enfoque de la parte de la propuesta del bono, la que se refiere a la tecnología, es de crear equidad a lo largo del distrito a través de un estándar de “aula uniforme” y “campus uniforme,” el que incorpora nuevas tecnologías al mismo tiempo que se mantiene la tecnología existente. El plan:

- Brinda una tecnología equitativa en el aula que sea práctica, cautiva y móvil;
- Brinda una conectividad de red e Internet a un gran número de dispositivos inalámbricos, aumentando el número de puntos de acceso inalámbricos e interruptores de red con el fin de conectar aulas enteros de dispositivos móviles;
- Actualiza la tecnología existente para obtener de nuevo y retener la funcionalidad; y
- La reposición de computadoras de escritorio, impresoras, y proyectores viejos.

El aula uniforme consistirá de cuatro dispositivos computacionales móviles, una cámara de documentos; un proyector montado; un pizarrón blanco interactivo; y dispositivos interactivos de respuesta.

El campus uniforme brinda una tecnología especializada la cual está disponible para uso a lo largo del campus para abordar los nuevos requisitos de la enseñanza y las áreas de necesidad significativas. Lo mismo incluye: computadoras portátiles y sondas para los laboratorios de ciencias; juegos para el aula de dispositivos computacionales móviles, un sistema de medios en los gimnasios de salud, y comunicaciones aumentadas del campus. Las comunicaciones aumentadas del campus también tratan los asuntos de protección y seguridad al actualizar los sistemas de anuncios al público y de mensajes por video.

El enfoque principal será el de abordar la equidad de tecnología a lo largo del distrito. Además, en la medida que la tecnología existente se vuelva obsoleta, la misma será repuesta con una nueva tecnología la cual durará más allá de 5 años. El plan permite por la flexibilidad de selección de dispositivos en la medida que la tecnología siga cambiándose. Al expandir la red inalámbrica, esto permite una conectividad para el aprendizaje más flexible y el cual puede darse en cualquier lado.

El lanzamiento de los cambios tecnológicos de la propuesta se dará a lo largo de varios años. Sin embargo, el enfoque principal será el de abordar la equidad de tecnología a lo largo del distrito. Además, en la medida que la tecnología se vuelva obsoleta, ésta será repuesta con nueva tecnología la que durará más allá de cinco años. El plan permite por la flexibilidad en la selección de dispositivos en al medida que la tecnología siga a cambiarse. Al expandir la red inalámbrica, se permite la conectividad para el aprendizaje más flexible el cual puede darse en cualquier lado.

Bono 2013

Birdville Independent School District

¿Cómo aborda la protección y la seguridad este bono?

La seguridad de nuestros estudiantes sigue siendo de suma importancia en el distrito escolar independiente de Birdville. El personal del distrito trabaja diligentemente para mantener unas instalaciones protegidas y seguras. El Comité de Bono de ciudadanos del 2012 revisó la protección y seguridad al enfocarse en:

- La actualización de la seguridad de la puerta principal y de entradas con el fin de asegurar que los visitantes a todos los campus de primaria y secundaria sean procesados a través de la oficina principal;
- La mejora de la administración de visitantes en los campus de las preparatorias;
- Brindar unas oficinas principales con una cobertura de video más clara y amplia de los espacios interiores; y
- Control de los puntos de entrada por las puertas laterales y posteriores.

Su propuesta final incluye:

- Agregar timbres y cámaras de las puertas principales en las escuelas primarias y secundarias;
- Agregar vestíbulos y barreras, donde sea posible;
- La actualización de las cámaras de seguridad a lo largo del distrito; y
- Agregar puntos de acceso con tarjeta para las puertas laterales y posteriores.

¿Cómo aborda este bono los laboratorios de ciencias en el distrito?

Muchos de nuestros edificios son extremadamente viejos y los requerimientos establecidos por la Agencia de Educación de Texas en años recientes ha vuelto que nuestros laboratorios sean deficientes. Dado que se requieren cuatro años de ciencias y matemáticas en la preparatoria, contamos con un gran número de alumnos actualmente inscritos en dichos programas. Un currículo viable, prácticas de enseñanza de calidad, suficientes recursos e instalaciones adecuadas forman parte de la ecuación de la visión del distrito.

El comité de ciudadanos del bono del 2012 revisaron los laboratorios de ciencias en todos los niveles a lo largo del distrito con enfoque en:

- Equipo y suministros de seguridad;
- Almacenamiento adecuado para almacenar químicos; y
- Espacio adecuado para laboratorios/aulas.

Su propuesta final incluye:

- Agregando equipo de seguridad y válvulas de cierre de emergencia, donde sean necesarios;
- Agregando espacio para laboratorios de ciencias dedicados;
- La renovación de los laboratorios de ciencias actuales; y
- Agregando aulas separados para el almacenamiento de químicos.

Bono 2013

Birdville Independent School District

¿Qué hay en la Academia en West Birdville?

La Academia en West Birdville es lo mismo que la escuela primaria de West Birdville. El nombre se cambió a la Academia en West Birdville a finales de los 90, sin embargo el currículo es el mismo que el de otras escuelas primarias de BISD.

¿Recibe ingresos por impuestos BISD a partir de los alumnos de matriculación abierta?

No recaudamos impuestos de predial locales por los alumnos de matriculación abierta. Sin embargo, BISD sí, recibe fondos del estado por dichos estudiantes. Además, a través de la distribución de deuda existente (EDA, por sus siglas en inglés), el estado asiste al distrito escolar independiente de Birdville en pagar la deuda del bono. Dicha asistencia se basa en el número de estudiantes a los cuales damos servicio, sean ellos alumnos de matriculación abierta o residentes.

¿Cómo afectará este bono los impuestos prediales?

Si los votantes de BISD aprueban esta propuesta de bono, se aumentarán los impuestos prediales unos \$4.35 aproximados por mes para una casa valuada a \$100,000.

¿Qué pasa si tengo más de 65 años?

Como resultado de este bono, los residentes de 65 años o mayores no percibirán ningún aumento en sus impuestos prediales más allá de su nivel tope.