



Partnership

An Education Link with the Birdville ISD Community



Spelling Bee

Congratulations to Brandon Le, North Richland Middle School, for winning BISD's Spelling Bee. Academy at C.F. Thomas student Andy Barlag won second and Brandon Holmes, Porter Elementary, and Alex Hawes, Spicer Elementary, tied for third. Pictured from left are: Alex Hawes, Brandon Holmes, Brandon Le and Andy Barlag.



la batalla de los libros 2009

Felicidades a la escuela primaria Mullendore por haber ganado la competencia "la batalla de los libros 2009." Los que ganaron el segundo lugar fueron las escuelas primarias de: Walker Creek, Watauga, North Ridge y Smithfield.

Qué es Adentro...

la batalla de los libros 2009/Spelling Bee/El Costo de progreso

página 1

El intercambio del superintendente / ¡El distrito escolar independiente de Birdville pretende las dedicatorias para tres instalaciones!

página 2

Puntos destacados del distrito

página 3, 4

2009-10 calendario

página 5



2006 BISD Bond Projects Update

El progreso se define como "el desarrollo, normalmente del tipo gradual, hacia el alcance de una meta o un estándar más alto." El distrito escolar independiente de Birdville está en medio camino del progreso de los campus de las preparatorias de Richland y Haltom y del centro de tecnología y aprendizaje avanzado. Estamos alcanzando un estándar más alto.

Los trabajadores de construcción están trabajando solícitamente para cumplir con la fecha límite para que estas tres instalaciones estén listas para la apertura del año escolar 2009-10 .

El Costo de progreso

Sabiendo que la agenda de construcción de Richland es más estricta que la de los otros dos campus, me reúno de forma consistente con líderes claves con el fin de asegurar que la construcción siga en pie de acuerdo con la agenda. Para febrero, la construcción general de Richland está realizándose según lo agendado. La compañía constructora me asegura que ellos podrán cumplir con la agenda de construcción y que la preparatoria de Richland estará lista a tiempo para el comienzo del año escolar.

[> Lea más](#)

El día de recuperación por mal tiempo del distrito escolar independiente de BISD será el lunes, 25 de mayo. Este día recuperará el cierre escolar del miércoles, 28 de enero.

Guarde la Fecha...

¡El distrito escolar independiente de Birdville pretende las dedicatorias para tres instalaciones!

En la medida que el distrito escolar independiente de Birdville termine los últimos tres proyectos aprobados por loa votantes en el 2006, se están comenzando planes para las dedicatorias de los mismos y para abrir estas instalaciones para el año escolar 2009-10.

El público está invitado a formar parte de estos eventos especiales.



El centro de tecnología y aprendizaje avanzado de Birdville
El martes, 18 de agosto
6 p.m.



La preparatoria de Haltom
El jueves, 20 de agosto
6 p.m.



La preparatoria de Richland
El domingo, 23 de agosto
2:30 p.m.

El intercambio del superintendente



Congelado en el tiempo: La ley estatal les deja a los distritos escolares con pocas opciones

Los salarios de los maestros. Servicios públicos. Seguros. Los gastos de combustible. Todos forman parte de hacer negocio.

Es vital para la operación del distrito escolar independiente de Birdville (BISD, por sus siglas en inglés) contar con los recursos financieros necesarios para satisfacer los costos operacionales cada vez mayores. De hecho, es imprescindible para la operación de cualquier hogar o negocio contar con los recursos financieros para satisfacer los costos inflacionarios para estos mismos y para otros gastos.

En estos momentos económicos difíciles, el BISD, como otros distritos y familias a través del estado, está enfrentando desafíos financieros difíciles. Dichos desafíos no son resultado directo de la economía actual pero sí, son el resultado de leyes de Texas las que congelan la habilidad del distrito de obtener los ingresos suficientes para satisfacer los costos crecientes.

Antes del 2006, los ingresos del distrito escolar se basaron fundamentalmente en el crecimiento del valor de los bienes inmuebles de la industria y de los hogares. En la medida que se aumentó el valor de los bienes inmuebles, los distritos escolares recibieron ingresos sobre impuestos adicionales, los cuales se destinaron directamente para compensar los aumentos en los costos operacionales. Ya no. Bajo las leyes escolares financieras actuales, el estado se beneficia del crecimiento del valor de los bienes inmuebles, al tomar los ingresos sobre impuestos adicionales y destinarlos para financiar el presupuesto del estado.

¿Qué significa todo esto para los contribuyentes? Esto implica que los impuestos sobre la propiedad ya no se usan exclusivamente para la educación. Austin sólo ocupa una parte de los impuestos sobre la propiedad recopilados para la educación, por ende los distritos se encuentran luchándose para equilibrar sus presupuestos anuales.

Bajo el plan escolar financiero actual, los distritos reciben una combinación de dinero, tanto de impuestos estatales como locales, llamados "ingresos meta." Este hecho no tiene necesariamente ninguna implicación negativa, sino hasta que los distritos se den cuenta que ya no haya ningún proceso para aumentar el ingreso meta y que no todos los distritos cuenten con el mismo ingreso meta.

¿Qué significa todo esto para el BISD y para la comunidad? El estado ha congelado el ingreso meta del BISD a \$4,588 por estudiante. El noventa y tres por ciento de los distritos escolares en Texas recibió más dinero por alumno que el BISD. De hecho, el ingreso meta promedio es de \$5,076. Esto significa que el BISD recibe, en promedio, \$488 menos por estudiante que la mayoría de los distritos en Texas. Este hecho puede parecer intrascendente, sin embargo, si el BISD recibiera al menos el ingreso meta estatal promedio, estarían disponibles unos \$13 millones adicionales cada año para destinar a la educación de los niños del BISD, a ningún costo adicional para los contribuyentes del BISD.

Le animo a que se comunique con sus representantes locales y que exprese su deseo de que los estudiantes del BISD reciban no menos del ingreso meta promedio. Nuestros alumnos lo merecen. Nuestro personal lo merece. Nuestra comunidad lo merece.

Sinceramente,

Dr. Stephen F. Waddell
Superintendent of Schools

Socios de negocios

Los siguientes socios de negocios fueron reconocidos en juntas recientes de la mesa directiva: Nancy Sorrells, Dallas/Fort Worth Airport Marriott; Linda Siegert, EECU; Jimmy Cates y Douglas Dunn, la ciudad de North Richland Hills; y John Chapman, Edward Jones.



Stacy Onstott, especialista académica avanzada en la Academia de la escuela primaria C.F. Thomas y Porter, fue reconocida como maestra destacada de la región XI de los alumnos dotados para el año 2007-08.

Kathy Hudson, maestra/entrenadora de la preparatoria Richland, fue reconocida por el triunfo de su equipo cuando ganó el campeonato del distrito 3-5A de campo travieso de las mujeres. También fue reconocida como recipiente del premio Entrenador del año Jim Walker y el premio de entrenador del año de Lay Witness for Christ.



Richard Valenta, director de servicios del personal, fue reconocido por haber sido nombrado el administrador de personal del año por parte de la asociación de los administradores de personal del 2008 (TASPA, por sus siglas en inglés)



La mesa directiva del distrito escolar independiente de Birdville fue reconocida por su liderazgo y compromiso para con los estudiantes del distrito.

¿Sabía usted que puede solicitar copias en formato DVD de los eventos grabados por el programa de tecnología de los medios de BISD? Una lista de los programas disponibles y formularios de pedidos están disponibles en línea en www.bisdte.com.



Se dieron a conocer recientemente los reconocimientos de oro del progreso académico del sistema estatal de responsabilidad. (GPA por su sigla en inglés) del 2008. Treinta de los 31 campus del BISD ganaron al menos un reconocimiento de oro del progreso académico (GPA) de parte de la agencia de educación de Texas. Un total de 92 reconocimientos GPA fueron concedidos entre dichos campus. Este total es mayor al total de 77 reconocimientos GPA recibidos en el 2007 y 70 en el 2006.



[> Lea más](#)

El programa de prekindergarten de Head Start de Carson del distrito escolar independiente de Birdville fue recientemente premiado por el segundo año la certificación de preparación escolar de Texas llamado Texas School Ready!™. El programa Texas School Ready!™ es un programa que certifica a las aulas de educación preescolar, las que preparan a sus estudiantes de manera efectiva para entrar a prekindergarten. El programa Texas School Ready!™ está basado en las prácticas de instrucción de calidad que deben estar en lugar en un programa preescolar, con el fin de prepararlos a los niños para el prekindergarten, y que los niños de hecho logren puntuaciones y así demuestren que estuvieron en el camino adecuado en las áreas de lectura y habilidades sociales al momento de entrar al kinder. Las maestras de prekindergarten del distrito escolar independiente de Birdville en el sitio Carson son Rana Greathouse y Emily White.

Puntos destacados del distrito

Cuatro escuelas de BISD alcanzaron a salir en la lista de las escuelas de alto rendimiento para el 2008, según fue determinado por parte del Centro Nacional para el mérito educativo, en conjunto con el grupo Just for the Kids. Las escuelas identificaron el rendimiento sobresaliente de nivel exhibición a lo largo de múltiples años y grados escolares. Las escuelas de BISD incluidas en esta lista más reciente son: la escuela primaria Green Valley, la escuela primaria Spicer, la escuela primaria Richland y la escuela primaria South Birdville.

[> Lea más](#)

Los estudiantes y maestros de BISD usan las herramientas 2.0 para la red para lograr un aprendizaje profundo por parte de todos

Los programas 2.0 de la red se están convirtiendo rápidamente en las herramientas de preferencia de un cuerpo creciente de educadores del aula, los cuales van descubriendo que ellos mismos brindan oportunidades motivadoras de enseñanza y de aprendizaje. Hay a continuación unos ejemplos de las maneras en las cuales los estudiantes y el personal del distrito escolar independiente de Birdville están aplicando las herramientas 2.0 de la red para así experimentar un aprendizaje profundo el cual sea interesante, interactivo y relevante.

[> Web 2.0 y BISD](#)



La banda de marcha de la preparatoria Richland salió en séptimo lugar en las rondas finales de la competencia de marcha UIL del estado.

La banda de marcha de la preparatoria de Haltom salió en 13o. lugar en las rondas finales de la competencia de marcha UIL del estado.



El Distrito Escolar Independiente de Birdville Anuncia Los Primeros Integrantes al Salón de Honor Del Deporte del BISD

Los administradores y entrenadores actuales y previos del distrito escolar independiente (DEI) de Birdville se unieron recientemente para establecer el Salón de Honor del Deporte del DEI de Birdville. El propósito del Salón de Honor del Deporte es el de honrar a los individuos merecedores quienes contribuyeron a los deportes del BISD y de estimular el interés continuo en la participación y actividades deportivas.

[> Lea más](#)

La fundación para la excelencia educativa de BISD

El patrimonio de James Osborne recientemente dotó de fondos una beca para los estudiantes de bellas artes de BISD destinada a la fundación para la excelencia educativa de Birdville (FEE, por sus siglas en inglés). La beca fue establecida a nombre de Henry Schraub, director de bellas artes del BISD desde hace tiempo.



¿Qué está diciendo la gente en sus nominaciones “Un Toque de Clase”?

“¡Gracias tanto a Dolores Webb por rescatar el día ! ... Dolores es una mujer increíble quien verdaderamente cuida a su familia BISD. ¡Fue gratuito llamar a alguien a quien sabes que le importa uno!!” - *Nominación recibida por Dolores Webb, la mesa directiva de BISD*

“¡Sra. Zellmer es asombrosa! Sentimos seguros de que ella fue la respuesta a la oración de nuestra hija para tener maestros maravillosos! ¡Ella es más que maravillosa! Su amor por los niños y para la enseñanza es evidente todo el día y todos los días.” - *Nominación recibida por Cheryl Zellmer, escuela primaria Green Valley*

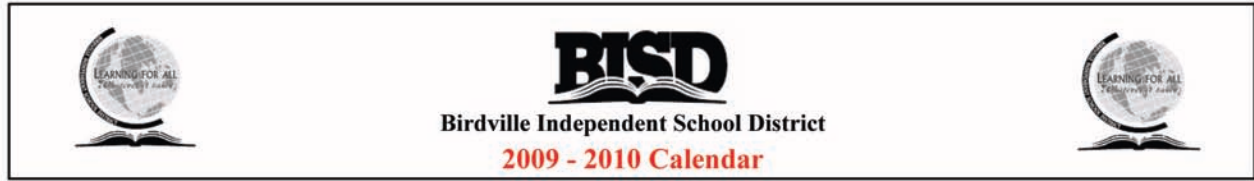
“¡¡Sra. Akers ha tocado mi vida y la vida de mi hijo enormemente ... Ella es tan maravillosa, gracias a North Ridge y a BISD por haber contratado una maestra tan maravillosa!!!!” - *Nominación recibida por Kathryn Akers, escuela primaria North Ridge*

[> ¡Haga su nominación hoy!<](#)



Felicidades a los siguientes estudiantes del distrito escolar independiente de Birdville seleccionados para interpretar en los conciertos del coro y banda de todos los estados, de parte de la asociación de educadores de música de Texas, este 13 y 14 de febrero en San Antonio. De la banda de la preparatoria de Haltom: Sam Boutris, Catherine Poslusny, Marissa Louthan y Katie Phelps. De la banda de la preparatoria de Richland: Ryan Brewer, Michael Moresi, Christian Levens, Zach Woolhouse, Kayla Howell, Erin Lensing y Mari Banda. De la banda de la preparatoria de Birdville: Steven Davidson, Ethan Shepherd, Trevor Meagher, Mac Whaley y Brian Barron. Del coro de la preparatoria de Haltom: Matthew Bailey y Ashley Ghent. Del coro de la preparatoria de Richland: Elaina Benton, Alissa Ebong, Edi Morris, Aubrey Noonan y Erica Rocha..

2009-10 calendario



July

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

October

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

November

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	*21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Legend**
- Holiday
 - Professional Learning/Student Holiday
 - Teacher Preparation/Student Holiday
 - Teacher Preparation, Half Day
 - () Begin/End Six Weeks
 - * Increment Weather Make-up
 - Graduation
 - Major Test Dates

- Reporting Periods**
- Aug 24- Oct 2 29 days
 - Oct 5- Nov 13 28 days
 - Nov 16- Jan 15 31 days
- Fall Semester - 88 days**

- Jan 19- Feb 26 28 days
 - Mar 1- Apr 16 29 days
 - Apr 19- May 28 30 days
- Spring Semester - 87 days**

- Key Dates**
- August 14-20 Professional Learning
 - August 21 Teacher Prep
 - August 24 First Day of School
 - September 7 Labor Day Holiday
 - Oct 9,12 Professional Learning/Student Holiday
 - Nov. 25-27 Thanksgiving Holiday
 - Dec 21- Jan 1 Holiday Break
 - Jan 4 Professional Learning/Student Holiday
 - Jan 14,15 1/2 Day/Teacher Prep
 - Jan 16 Teacher Prep
 - Jan 18 Martin Luther King Holiday
 - Feb 15 Professional Learning/Student Holiday
 - Mar 15-19 Spring Break
 - April 2 Professional Learning/Student Holiday
 - May 27,28 1/2 Day/Teacher Prep
 - May 28 Last Day of School
 - May 29 Teacher Prep
 - May 30 Graduation

January

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	(19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

February

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

March

S	M	T	W	T	F	S
	(1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	*17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

May

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	30	24	31	25	26	27
				28	29	

June

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			