

Respuesta contra la gripe porcina (influenza) extensa del distrito escolar independiente de Birdville

Actualizado el 16 de septiembre del 2009

<p>El técnico de emergencias médicas (EMT) monitoreará y determinará los niveles adecuados.</p>	<p>Nivel verde Casos múltiples confirmados de la gripe porcina (influenza) en su comunidad. Evidencia de transmisión a nivel comunidad pero la severidad del proceso de enfermedad es baja.</p>	<p>Nivel amarillo (Además de acciones de nivel verde) Múltiples casos confirmados de la gripe porcina (influenza) dentro de una escuela o escuelas en BISD. Evidencia de transmisión a nivel comunidad.</p>	<p>Nivel rojo (Además de las acciones del nivel verde y amarillo) Evidencia de una transmisión a nivel comunidad y escolar significativa.</p>
<p>Directores</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte y monitoree a los estudiantes y al personal los que cuentan con síntomas parecidos a los de la gripe porcina (influenza). 2. Brinde tiempo de clase para la capacitación e implementación de higiene respiratoria y de las manos 3. Anime a los padres de familia/tutores legales a que inmediatamente recojan a los niños enfermos. 4. Identifique el área de encuentro temporal pre-establecido y el vigilante para los múltiples víctimas de la gripe porcina (influenza) 5. Comunique las expectativas de limpieza a los maestros/personal/custodios 6. Evalúe a los alumnos de alto riesgo/ médicamente frágiles para la posibilidad de ubicación temporal. 7. Anime a los estudiantes y al personal a que se permanezcan en casa hasta que estén libre de fiebre (sin medicamento) por al menos 24 horas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Active el área de encuentro temporal predeterminado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El técnico de emergencias médicas, el liderazgo y el superintendente consultarán con el departamento de la Salud del Condado de Tarrant acerca del curso de acción apropiado.

Respuesta contra la gripe porcina (influenza) extensa del distrito escolar independiente de Birdville

Enfermeras	<ol style="list-style-type: none">1. Reporte y monitoree a los alumnos y personal que cuentan con síntomas parecidos a los de la gripe porcina (influenza)2. Evalúe a los alumnos de alto riesgo/médicamente frágiles para la posibilidad de ubicación temporal3. Anime las vacunas anuales estacionales del influenza por vacuna o atomizador nasal4. Brinde vacunas temporales de la gripe porcina y la H1N1 para proveedores del cuidado de la salud, los técnicos de emergencias médicas y otros de primer auxilio cuando éstas estén disponibles.5. Promueva la buen higiene y el buen comportamiento de enfermedad en los alumnos y personal6. Participe en el reportaje bajo vigilancia local y del condado.7. Evalúe el plan de protección respiratoria y los recursos8. Brinde capacitación del personal sobre la prevención del influenza y los síntomas, y el manejo de múltiples víctimas de la gripe porcina (influenza), p.e. cuarto de aislamiento, etc.9. Suministro y reaprovisionamiento de artículos de emergencia10. Anime a los individuos y miembros de familia enfermos a que se permanezcan voluntariamente en casa hasta que se repongan.	<ol style="list-style-type: none">1. Establezca un aula de prueba aislado para los estudiantes con síntomas parecidos a los de la gripe porcina (influenza).2. Establezca precauciones estándares3. Asegúrese que haya equipo protector de respiración en su lugar4. Siga el protocolo del estado y del condado para el aislamiento y otras precauciones5. Prepare por el monitoreo activo de fiebres y síntomas de todos los estudiantes, personal y voluntarios a su llegada a la escuela.	
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Respuesta contra la gripe porcina (influenza) extensa del distrito escolar independiente de Birdville

Maestros/Entrenadores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte y monitoree a los estudiantes y personal los que cuentan con síntomas parecidos a los de la gripe porcina (influenza) 2. Evalúe a los estudiantes de alto riesgo/médicamente frágiles por la posibilidad de ubicación temporal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anime el distanciamiento social cuando sea apropiado 2. Notifique a las familias de los estudiantes de alto riesgo/médicamente frágiles de la reubicación temporal de clases 3. Contemple el cierre temprano de programas de la niñez 	
Custodios de limpieza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siga con la rutina de la limpieza regular incluyendo la esterilización de los artículos comúnmente tocados (no se hará limpieza adicional) 2. Disponga de jabón y desinfectante para el personal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limpie los áreas identificados por la administración del campus al usar suministros de limpieza identificadas por los servicios de la salud (Dicha limpieza se pide sólo a través del coordinador de los servicios de la salud). 	
Conductores de autobús	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte y monitoree a los estudiantes y personal los que cuentan con síntomas parecidos a los de la gripe porcina (influenza) a la escuela apropiada 2. Identifique y limpie el pasamanos con materiales provistos por BISD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifique y limpie las áreas comúnmente tocadas (los respaldos de los asientos y los pasamanos) con materiales provistos por BISD 2. Limpie el equipo en los autobuses para niños con necesidades especiales al usar suministros de limpieza identificados por los servicios de la salud 	
Extra-Curriculares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte y monitoree a los estudiantes y personal los que cuentan con síntomas parecidos a los de la gripe porcina (influenza) a la administración del campus y al director apropiado 2. Limite el uso de botellas de agua comunitarias 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evalúe los horarios de prácticas/partidos/obras 2. Los entrenadores limpian el equipo de pesas. 3. Anime el distanciamiento social cuando sea adecuado 	
Los técnicos de las emergencias médicas (EMT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establezca un centro de comando y retire al personal indispensable 2. Reporte y monitoree a los estudiantes y personal los que cuentan con síntomas parecidos a los de la gripe porcina (influenza) 3. Brinde información de higiene a la administración del campus. 		

Respuesta contra la gripe porcina (influenza) extensa del distrito escolar independiente de Birdville

<p>Directores</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte y monitoree a los estudiantes y personal los que cuentan con síntomas parecidos a los de la gripe porcina (influenza) 2. Revise el plan para mantener abiertas a las escuelas pero con un personal reducido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anime al personal a permanecer en casa hasta que estén libres de fiebre (sin medicamentos) por al menos 24 horas 2. Evalúe los viajes de los estudiantes fuera del distrito 	
<p>Recursos Humanos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establezca los procedimientos para las ausencias únicas a un episodio de gripe porcina (influenza) extensa 2. Anime al personal a que mantenga actualizada su información de contacto en el sitio Web. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asegúrese que todo el personal conozca los procedimientos referente a lo de permanecer en casa si es que estén enfermos, trabajando desde la casa, asuntos de cuidado de la familia. 2. Contemple las políticas de viajes del personal 	
<p>Nutrición para niños</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revise la planeación de comidas y planes de cuarentena 2. Asegúrese que el menú de respuesta emergencia esté planeado para varios grados de necesidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifique la necesidad y método de entrega de comidas para alumnos en cuarentena 2. Identifique los papeles del personal indispensable: liderazgo, comunicaciones, producción de comidas, entrega de comidas, mantenimiento y conserjería 	